

“Osmanlıca-I” Ders Tanıtım Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Osmanlıca-I	TET 730	1. yarıyıl	2	0	0	2	6
Önkoşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin Verilme Şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Uygulama-Alıştırma						
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Fatma Acun						
Dersin amacı	Doktora öğrencisinin Osmanlıcanın dil ve yazım özelliklerini temel düzeyde kavraması amaçlanmıştır.						
Dersin Öğrenme çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1. Osmanlı alfabesini kullanabilecek, 2. Osmanlı Türkçesi ile ilgili temel kuralları tanımlayabilecek, 3. Türkçe kuralları okuma-yazma örneklerine uygulayabilecek, 4. XX. yüzyıl Osmanlıca metinleri okuyabilecektir.						
Dersin içeriği	Osmanlı Türkçesi, Osmanlı Alfabesi, Osmanlı Türkçesi ile ilgili temel kurallar, Türkçe kuralların uygulandığı okuma-yazma örnekleri, XX. yüzyıl Osmanlıca metinler						
Kaynaklar	– Ergin, Muharrem (1989) Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul. – Kurt, Yılmaz (2000) Osmanlıca Dersleri I, Ankara. – Timurtaş, Faruk K. (1998) Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul.						

“Osmanlıca-I” Haftalara Göre İşlenecek Konular

Haftalar	Tartışılacak işlenecek Konular
1. Hafta	Osmanlıca Alfabe: Harfler ve birleşme şekilleri
2. Hafta	Türkçe kelimelerin imlası
3. Hafta	Kelime köklerinin ve eklerin yazılışı
4. Hafta	Türkiye Türkçesi ile yazılmış basit metinleri okuma
5. Hafta	Türkçede Arapça kelimelerin aldığı şekiller
6. Hafta	Kelime çeşitleri
7. Hafta	Masdarlar:Sülasi semai
8. Hafta	Masdarlar:Sülasi kıyası
9. Hafta	Klasik Metinleri okumaya giriş ve anlama çalışmaları
10. Hafta	Arapça ve Farsça tamlamalar
11. Hafta	Metinler üzerinde kelime ve tamlamaların tahlilleri
12. Hafta	Metinlerde geçen Türkçe, Arapça ve Farsça kelime ve kavramların tahlil ve tenkitleri
13. Hafta	Orta seviyede metin okuma ve anlama
14. Hafta	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış çeşitli metinlerin (Tıbbi metinler de dahil olmak üzere) mukayeseli olarak okutulması
15. Hafta	Genel hazırlık
16. Hafta	Genel sınav

“Osmanlıca-I” Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	10
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	1	30
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	-	-
Genel Sınav	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
Toplam		100

“Osmanlıca-I” AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	1	50	50
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Genel sınavlara hazırlanma süresi	1	74	74
Toplam İş Yüğü			180

“Osmanlıca-I” Dersinin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Biyotıp alanında uygulanan ileri teknolojinin ne tür etik sorunlar/değer sorunları ortaya çıkaracağı hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir					
2. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği ve klinik etik alanlarında ortaya çıkan değer sorunlarına toplumsal duyarlılık ve çevre duyarlılığı ile yaklaşır, etik ikilemlerin farkındadır ve bu etik ikilemlerin çözümünde ilgili etik sorun çözme yöntemlerini tanımlar, özgün sorun çözme yöntemleri geliştirir ve uygular					
3. Çalıştığı kurumda etik kurul (araştırma, klinik, deney hayvanları, akademik...) gereksinimini belirlemeye katkı sunar ve etik kurul kuruluşunda liderlik yapar.					
4. Çalıştığı kurumda gereksinim duyulduğunda biyoetik, biyotıp kapsamında karşılaşılabilecek her türlü etik sorunun çözümü konusunda başvurulara “etik danışmanlık” verir					
5. Biyoetik ve biyotıp etiği alanında ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeleri kurumsal ve ulusal politikaları sistematik bir yaklaşımla değerlendirir, kullanır ve eleştirel düzeyde katkı sunar					
6. Biyoetik (tıp etiği) alanında yaşanan/yaşanabilecek sorunları ortaya koyacak ve bunlara çözüm olabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde niteliksel ve niceliksel, disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					
7. Biyoetik alanıyla ilgili güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda, toplumsal cinsiyet duyarlılığıyla toplum yararına kullanır ve biyoetik ve biyotıp etiği alanında politika metinlerinin, etik rehberlerin, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemelerin hazırlanmasında aktif rol oynar.					
8. Ulusal (TTB Etik Komisyonu, TEDMER...) ve uluslararası etik komite ve komisyonlarda (UNESCO, ICH-GCP...) aktif görev alır, liderlik yapar					
9. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği, klinik etik ve tıp tarihi alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde, gerektiğinde de toplum eğitimi düzeyinde eğitim programları hazırlar ve yürütür.					
10. Bilim tarihinin bir parçası olarak tıp tarihini evrimsel yaklaşımla değerlendirir, mesleğin geçmişten bugüne gelişimini, temel düşünce ve felsefi yaklaşımların çerçevesini, mesleğin dayandığı temeller çevresinde oluşan değerler sistemini tanımlar			X		
11. Tarihi olayları değerlendirirken fon-figür ayrımı yapar, neden-sonuç ilişkilerini görür, geçmişle bugünü değerlendirirken geleceği öngörür				X	
12. Tıp tarihi metodolojisine dayanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					X
13. Alana ilişkin bilgisini ulusal ve uluslararası eğitim ve bilim ortamıyla paylaşım amaçlı yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır.					

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek